

乒乓球规则与裁判法教学纲要

一、教学目的的任务

1. 认识乒乓球运动规律，了解竞赛规则对乒乓球运动发展的重要影响；学习《乒乓球竞赛规则》理论，熟悉《乒乓球竞赛规则》原则性规定，以及具体实施的规定；学习更新规则条文，关注并适应规则的不断变化；
2. 学习乒乓球竞赛方法的抽签编排理论，演示、操作抽签编排程序；
3. 明确裁判工作职责，把握规则的基本概念，加深对重点条文的记忆，并正确运用于实践；
4. 按照裁判法要求进行临场裁判实习，独立完成裁判工作程序；
5. 采用多媒体、体育观赏、乒乓球赛事多种形式，走向全校，走向社会，提高业务水平，促进身心健康，加强社会适应能力，丰富体育文化生活。

二、教学内容

（一）理论讲授提纲

1. 乒乓球竞赛规则理论；
2. 乒乓球竞赛规程理论；
3. 乒乓球竞赛裁判法；
4. 乒乓球临场裁判员管理与艺术；
5. 乒乓球竞赛抽签编排理论；
6. 介绍乒乓球国际、国内主要赛事及电脑排名；
7. 介绍乒乓球裁判员等级考核标准和要求。

（二）实践教学内容

1. 临场裁判员的操作程序（教师讲解、示范）；
2. 临场裁判员的实际操作（学生实践）；
3. 结合比赛进行裁判员实习。

（三）其它教学形式

1. 应用多媒体介绍乒乓球竞赛经典战例，观摩高级别比赛和裁判员临场操作；
2. 组织观看在上海地区举行的乒乓球比赛，有条件参与实践；
3. 辅导答疑有关乒乓球裁判员基本知识及难点。

（四）基本理论知识

1. 规则部分
 - （1）规则对比赛球台、球网装置、球、球拍的规定；

(2) 规则对回合、球处于比赛状态、重发球、一分球、执拍手、不执拍手、击球、阻挡、发球员、接发球员、裁判员、副裁判员、“穿或戴”的物品、越过或绕过球网装置、端线的定义。

(3) 规则对合法发球、合法还击、比赛次序的规定；

(4) 次、场、局、分是乒乓球的计分层次；

(5) 如何选择发球、接发球和方位；

(6) 发现发球、接发球次序和方位错误如何纠正；

(7) 轮换发球法概念及执行方法；

(8) 变更新规则条文。

2. 规程部分

(1) 比赛的类型及规程适用的范围；

(2) 规程对器材和比赛条件的规定，包括：所有器材的批准与许可、品牌、标记、型号；服装、广告及比赛条件（场地、灯光、地板、颜色）；

(3) 各类裁判人员的管理权限：

1) 裁判长的职责

2) 裁判员的职责

3) 裁判员和副裁判员的共同职责

(4) 申诉问题程序、由谁申诉、可以与不可以申诉的问题；

(5) 比赛的管理，包括对报分、器材、练习、间歇、场外指导、运动员不良行为、粘贴球拍的管理；

(6) 变更新规则条文。

3. 抽签编排理论

(1) 介绍淘汰赛、循环赛两大基本比赛办法；

(2) 淘汰赛基本抽签编排理论；

(3) 循环赛抽签编排理论、轮转法及成绩计算；

(4) 变更新规则条文。

(五) 裁判员实践

1. 比赛前

(1) 接受比赛任务，熟悉竞赛规程；

(2) 检查比赛器材、条件的可接受性，有问题报告裁判长；

(3) 组织比赛双方抽签排名，填入记分表；

(4) 检查服装、球拍、号码簿、广告。

(5) 选择发球与接发球、方位，选择比赛用球；

(6) 进场练习 2 分钟。

2. 比赛中

(1) 根据规则规定判一分球或重发球；

(2) 报分的顺序、语言和正确的手势；

(3) 管理比赛的连续性；

(4) 管理场外指导、运动员作风；

(5) 发生意外情况按规则规定，该报告裁判长应立即报告；

(6) 正确使用红、黄、T牌。

3. 比赛后

- (1) 计算校对比赛成绩;
- (2) 完成记分表填写工作, 交比赛双方、记录组;
- (3) 清点裁判员工作用具。

三、教学时数分配

教材内容 \ 教学时数	学时数	比例 (%)
理 论 课	8	45
实 践 课	6	33
其 它 形 式	2	11
理论与实践考试	2	11
合 计	18	100

四、教学参考进度

课 次	教 学 内 容	学 时 数
1	理 论	2
2	理 论	2
3	理 论	2
4	多 媒 体	2
5	实 践	2
6	实 践	2
7	比赛实习	2
8	理论答疑	2
9	考 试	2
合 计		18

五、考核形式及标准

(一) 理论考试: 闭卷

(二) 临场裁判考试

1. 裁判员赛前、赛中、赛后工作操作规范;
2. 临场裁判员的组织与管理;
3. 临场裁判员的气质与艺术。

(三) 成绩权重

1. 理论考试 60%
2. 临场操作考试 40%

(四) 等级标准

1. 考试合格颁发三级裁判员等级证书。
2. 学习期间参加上海市比赛裁判工作, 经考核合格者可申报二级裁判员等级证书。