

篮球规则与裁判法教学纲要

一、教学目的任务

1、了解、熟悉篮球竞赛规则及裁判法，具备临场执法的能力，胜任校内篮球比赛的裁判工作，为校园篮球运动的普及与开展服务。

2、从中挖掘一批优秀的苗子，并加以重点辅导和培养，使之通过篮球国家等级裁判员的考试。

二、教学时数分配

教 学 内 容	时数	(%)
篮球规则与篮球运动	2	11.1
关于“比赛”、“设备”、“球队”、“比赛通则”的认识	1	5.5
关于“裁判员、记录台人员和技术代表以及他们职责”的认识	1	5.5
关于“违例”的认识和处理	3	16.7
关于“犯规”的认识和处理	3	16.7
裁判法	3	16.7
临场实践(含考试)	5	16.7
教学时数合计	18	100

三、教学内容

篮球规则与篮球运动	1、 篮球规则的制订和演变 2、 篮球规则修改的依据 3、 历年来篮球规则修改的主要内容 4、 篮球规则的修改演变对篮球运动的影响
关于“比赛”、“设备”、“球队”、“比赛通则”的认识	1、 比赛的定义 2、 球场的线条、尺寸 3、 器材、设备(篮架、篮板、篮圈、球、照明等) 4、 球队、队员(替补队员)、队长、教练员 5、 比赛通则(比赛时间、比分相等和决胜期、活球、死球、暂停、换人、弃权等)

关于“裁判员、记录员和技术代表以及他们职责”的认识	<ol style="list-style-type: none"> 1、裁判员、技术代表的职责和权力 2、记录员和助理记录员的职责和权力 3、计时员、24"计时员的职责 4、记录表的登记和填写
关于违例的认识和处理	<ol style="list-style-type: none"> 1、违例的概念、宣判及处理 2、违例的种类（九种）分析 带球走违例、2)非法运球违例、3)跳球违例、4)拳击球与脚踢球、5)干扰球违例、6)罚球违例、7)使球出界和掷界外球违例、8)球回后场违例、9)违反时间规则的违例(3"、5"、8"、24")
关于犯规的认识和处理	<ol style="list-style-type: none"> 1、犯规的概念、宣判及处理 2、侵人犯规的认识及处理 3、技术犯规的认识及处理 4、违例犯规的认识及处理 5、取消比赛资格犯规的认识和处理
裁判法	<ol style="list-style-type: none"> 1、裁判员的职业道德 2、裁判员的心理研究 3、裁判员全场的分工及配合 4、裁判员的半场分工及配合 5、全场紧逼时裁判员的分工及配合 6、半场紧逼时裁判员的分工及配合
临场实践	<ol style="list-style-type: none"> 1、各种移动步伐的合理运用 2、移动路线的准确性 3、各种违例、犯规宣判的准确性 4、裁判员分工与配合的默契性 5、哨声、手势的规范性 6、处理场上突发事件的应变能力 7、记录员、计时员的综合能力测评 8、理论知识的测试

四、考核

(一) 成绩权重 100%

1. 理论 40%

2. 临场实践 60%

(二) 凡两项考试相加分值达 60 分及以上者，获选修课学分。

(三) 凡两项考试相加分值达 85 分及以上者，获选修课学分，并通过国家三级裁判员的考试，颁发国家三级裁判员证书。