

计算机辅助教学在足球规则课 中的应用研究



上海交通大学

● 教学媒体是一切教学过程中一个不可缺少的因素。随着计算机技术的高速发展与应用，多媒体技术已成为教育改革中的一股洪流。在足球规则教学中尝试运用多媒体技术辅助教学，能有效地激发学生学习的兴趣，提高教学的效果和质量。建议多钻研和开发一些体育教学中理论课与技术课的多媒体教学软件；加强和完善师资建设及教学管理，促进体育教学改革，全面推进素质教育。

1. 计算机辅助教学是时代发展的必然趋势

- 只有承载了教育信息的媒体才能称为“教学媒体”，它是构成教学过程的一个重要因素。传统的黑板、粉笔、教科书等教学媒体，在很大程度上存在着局限性。而现代科学技术和计算机技术的高度发展，在媒体承载的能力、种类及使用方便等方面都有了很大的提高。多媒体辅助教学已在教学改革中成为一股洪流，有着举足轻重的地位。

- 在国外，教育技术现代化进展十分迅速。英国是把计算机运用到教育中的先行者。
- 在我国，计算机辅助教学在八十年代有了一定的发展。
- 由此可见，多媒体辅助教学是时代发展的必然趋势，是科技发展的必然产物。对我国的教育体制、教育投资、课程和教材改革、教育内容、教育的组织形式、教学的策略和方法，对学校、教师和学生都会带来很大影响，将成为主要的教学手段和方法。

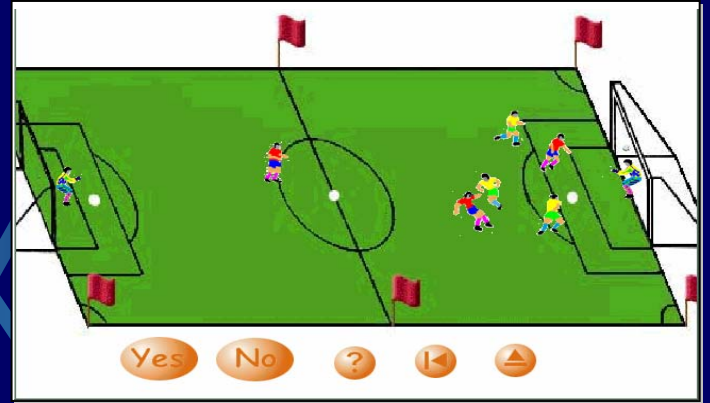
2. 计算机辅助教学在足球规则课中的运用

● 2.1 教学设计

● 2.1.1 符合教学对象的认知发展水平和认知学习理论。

● 2.1.2 选择的教材必须是教学中的难点与重点，并选择有用的媒体资源，安排在不同的信息单元中。

● 2.2.3 将各种媒体信息有机的结合起来，符合系统理论，形成一个合理的教学系统结构，以实现预期的教学目标。



● 2.2 系统结构模型的设计

- 将教学内容中的知识点以及所要采用的声音、图像、视听等依次分布在超文本网络的各个“节点”中；再利用各种单向与双向等“链”将他们有机的组织起来，使整个超文本网络不仅含有文本（体育教学知识点）、源程序，还包括图形、图像（各种运动照片）、动画、声音（技术动作或资料）或它们的组合等信息。使系统结构模型能创造一个优化的教学环境。



● 2.3友好界面及导航策略的设计

- 在CAI系统中，由于信息量很大，内部信息之间的关系也很复杂。所以，笔者将学生和计算机进行信息交换的界面设计成为一些按钮，既友好又方便界面，并通过合理的导航系统使学生很快地就能选择到自己要学的东西及指示，引导学生所处的位置进行学习。

3、结果与分析

- 在足球规则课中合理有效地利用CAI，不仅可以培养和激发学生的学习动机，而且还可以增强学生学习的渴望（达到适宜的焦虑水平），端正学生学习态度，提高学生学习效果。同时它还改善了教学环境，有效地提高了教学效果。

4. 结论

- 大力开发高质量教学软件
- 加强教师培训
- 合理使用软件，加强规划与管理
- 时代在发展，只要我们体育教师认真、努力地学习现代教育技术理论与操作技能，科学合理地使用软件，扎扎实实地进行科学研究，寻找出一条具有中国特色的体育教育现代化道路。可以确信，在将来的体育教学领域中，教育技术现代化的前景一定是极其壮观和美好的。